

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

реализуем Ученого совета ИЭиБ  
от «18» июня 2020 г., протокол № 233/10

Председатель

Е.М.Белый

«18» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Организация инвестиций в социальном предпринимательстве</b>
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита
Курс	4

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
 Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 09.06. 20 22 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вершинин Юрий Борисович	ЭБУи А	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭБ, УиА, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и предпринимательства
 / Романова И.Б. /	 / Белый Е.М. /
18 июня 2020 г.	18 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового и инвестиционного содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации инвестиций в социальном бизнесе,
- развитие навыков в решении конкретных инвестиционных задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» – дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.1.ДВ.05.02).

В процессе изучения дисциплины «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин / практик: Статистика (ПК-6), Налоги и налогообложение (ПК-2), Деньги Кредит банки (ПК-6), Практика "Проектная деятельность" (ПК-2), Экономика России / Мировая экономика (ПК-6), Отчетность организаций (ПК-2), Экономика труда (ПК-2), Финансовый менеджмент / Оценка бизнеса (ПК-6).

Данную дисциплину студент должен освоить одновременно со следующими дисциплинами: Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-6).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам / практикам: Экономическое обоснование бизнес-решений (ПК-2), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-2), Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности (ПК-2), Научно-исследовательская работа (ПК-6), Организация предпринимательской деятельности (ПК-2), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-2), Преддипломная практика. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут востребованы при прохождении ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> - существующие методики расчета финансовых показателей; <b>уметь:</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; <b>владеть:</b> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <b>уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <b>владеть:</b> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции	2	2
семинары и практические занятия	6	6
Контроль	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Вид промежуточной аттестации: зачет	4	4
Всего часов по дисциплине	72	72

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов	8	0,25	1	-	-	0,5	7	тестирование, устный опрос
Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	8	0,25	0,5	-	-	0,5	7	устный опрос
Тема 3. Виды ин-	8	0,25	0,5	-	-	0,5	7	устный опрос

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вестиций в проектах социального характера								
Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование	8	0,25	0,5	-	-	0,5	7	тестирование,
Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения	8	0,25	0,5	-	-	0,5	6	устный опрос
Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды, характеристики	8	0,25	0,5	-	-	0,5	6	тестирование,
Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков	8	-	0,5			-	6	тестирование, устный опрос
Тема 8. Управление инвестициями	8	0,25	1			0,5	7	тестирование,
Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве	8	0,25	1			0,5	7	устный опрос
Итого	72	2	6	-	-	4	60	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов**

Особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ. Роль инвестиций в финансировании социального предпринимательства.

### **Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве**

Сущность инвестиций как экономической категории. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. По каким признакам классифицируются инвестиции. Критерий экономической эффективности инвестиций. Фактор времени.

### **Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера**

Сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Понятие капитальных вложений. Особенности инвестиций в социальные проекты по сравнению с обычным (предпринимательскими) секторами экономики

### **Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование**

Субъекты инвестиционной деятельности в социальном предпринимательстве – государство, регионы, муниципалитеты и другие. Объект инвестиционной деятельности. Механизм осуществления инвестиций. Основные положения государственного регулирования инвестиций в социальной сфере.

### **Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения**

Воздействие государства на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность. Сущность и значение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

### **Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды, характеристики**

Понятие инвестиционного проекта в сфере социального предпринимательства. Понятие, виды проекта. Основные характеристики проекта. Содержание и порядок расчета индексов доходности инвестиционного проекта. Основные методы анализа и оценки проектных рисков. Основные параметры, характеризующие степень финансовой реализуемости проекта. Основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов.

### **Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков**

Классификация инвестиционных рисков в социальном предпринимательстве в зависимости от различных факторов. Риски реальных инвестиций в социальные предприятия и финансовые риски. Политика уклонения и передачи рисков. Диверсификация рисков. По какой методике осуществляют прогноз денежных потоков от проекта.

### **Тема 8. Управление инвестициями**

Управление инвестициями в социальном предпринимательстве. Согласование целей управления инвестициями с целями существования предприятия. Жизненный цикл инвестиций. Методы управления инвестициями.

### **Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве**

Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инве-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов** Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ. Роль инвестиций в финансировании социального предпринимательства.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Круглый стол** по теме: «Основные источники финансирования социальных проектов в современных условиях» и «Федеральный закон от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»

#### **Вопросы к теме:**

1. Особенности финансирования социальных проектов.
2. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.
3. Роль инвестиций в финансировании социального предпринимательства.
4. Принятие «Федерального закона от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»
5. Изменения и дополнения, внесенные в ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» вышеуказанным документом.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве** Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить сущность инвестиций как экономической категории. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. По каким признакам классифицируются инвестиции. Критерий экономиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ской эффективности инвестиций. Фактор времени.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Круглый стол по теме:** «Правовое обеспечение и виды инвестиционной деятельности в РФ»

**Вопросы к теме:**

1. Сущность инвестиций как экономической категории.
2. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.
3. По каким признакам классифицируются инвестиции.
4. Критерий экономической эффективности инвестиций.
5. Фактор времени при оценке инвестиций

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** изучить сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Понятие капитальных вложений. Особенности инвестиций в социальные проекты по сравнению с обычным (предпринимательскими) секторами экономики

**Практическое задание:** изучить бизнес-план создания социального предприятия

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Круглый стол по теме:** «Плюсы и минусы использования инвестиционного финансирования и риски с ним связанные»

**Вопросы к теме:**

1. Особенности инвестиций в проектах социального предпринимательства
2. Отличие реальных инвестиций от финансовых
3. Почему социальное предпринимательство всегда использует реальные инвестиции
4. Особенности вложения средств в различные сектора экономики
5. Контроль над объектами реальных инвестиций

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуще-**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **ствления, государственное регулирование**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить субъекты инвестиционной деятельности в социальном предпринимательстве – государство, регионы, муниципалитеты и другие. Объект инвестиционной деятельности. Механизм осуществления инвестиций. Основные положения государственного регулирования инвестиций в социальной сфере.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Круглый стол по теме:**

**Вопросы к теме:**

1. Субъекты инвестиционной деятельности в социальном предпринимательстве
2. Государство как субъект инвестиционной деятельности
3. Региональная власть как субъект инвестиционной деятельности
4. Объект инвестиционной деятельности.
5. Механизм осуществления инвестиций.
6. Основные положения государственного регулирования инвестиций в социальной сфере.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить воздействие государства на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность. Сущность и значение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Вопросы к теме:**

1. Воздействие государства на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.
2. Сущность и значение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
3. Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и инфор-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды, характеристики**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить понятие инвестиционного проекта в сфере социального предпринимательства. Понятие, виды проекта. Основные характеристики проекта. Содержание и порядок расчета индексов доходности инвестиционного проекта. Основные методы анализа и оценки проектных рисков. Основные параметры, характеризующие степень финансовой реализуемости проекта. Основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов.

**Практическое задание:** оформление заявки на субсидию в рамках государственной поддержки социального предпринимательства.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

Круглый стол по теме: «Наиболее популярные методы государственного финансирования социального предпринимательства»

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие инвестиционного проекта в сфере социального предпринимательства.
2. Понятие инвестиционного проекта, виды проекта.
3. Основные характеристики проекта.
4. Содержание и порядок расчета индексов доходности инвестиционного проекта.
5. Основные методы анализа и оценки проектных рисков.
6. Основные параметры, характеризующие степень финансовой реализуемости проекта.
7. Основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить классификацию инвестиционных рисков в социальном предпринимательстве в зависимости от различных факторов. Риски реальных инвестиций в социальные предприятия и финансовые риски. Политика уклонения и передачи рисков. Диверсификация рисков. По какой методике осуществляют прогноз денежных потоков от проекта.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

Круглый стол по теме: «Эффективная система управления рисками инвестиционного проекта»

#### **Вопросы к теме:**

1. Классификация инвестиционных рисков в социальном предпринимательстве в зависимости от различных факторов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Риски реальных инвестиций в социальные предприятия и финансовые риски.
3. Политика уклонения и передачи рисков.
4. Диверсификация рисков.
5. Методики осуществления прогноза денежных потоков от проекта.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 8. Управление инвестициями**

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить управление инвестициями в социальном предпринимательстве. Согласование целей управления инвестициями с целями существования предприятия. Жизненный цикл инвестиций. Методы управления инвестициями.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

**Вопросы к теме:**

1. Понятие управления инвестициями
2. Особенности управления инвестициями в социальном предпринимательстве
3. Согласование целей управления инвестициями с целями существования предприятия.
4. Понятие жизненного цикла инвестиций.
5. Методы управления инвестициями.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве**

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить оценку социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта.

**Практическое задание:** оценить эффективность использования финансовых средств, вложенных в конкретный социальный проект.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к теме:

1. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
2. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
3. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
4. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
5. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
6. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
7. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
8. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI
9. Каковы ограничения в использовании метода SROI
10. Сформулируйте базовые принципы метода SROI

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

Написание курсовых работ не предусмотрено УП.

**Целью** написания доклада является закрепление и расширение знаний изучаемой дисциплины.

#### Тематика докладов

1. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, в т.ч. в социальной сфере
2. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.
3. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, в т.ч. в Российской Федерации.
4. Инвестиционная политика социальных предприятий
5. Состав бизнес-плана инвестиционного проекта в зависимости от социальных целей, ин-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вестора, степени инновационности проекта и требований Сбербанка РФ

6. Состав бизнес-плана инвестиционного проекта в зависимости от целей, инвестора, степени инновационности проекта и требований Россельхозбанка
7. Современные методы оценки инвестиций: метод реальных опционов
8. Современные методы оценки инвестиций: скорректированная приведенная стоимость.
9. Особенности расчета бета-коэффициента в российской практике.
10. Динамика курса акций в период с 2009 по 2015 годы и до 2019 года
11. Динамика доходности акций крупнейших российских акционерных обществ.
12. Проектное финансирование: достоинства и проблемы. Его использование в социальном предпринимательстве
13. Лизинг: есть ли преимущества?
14. Инвестиционное кредитование и проектное финансирование – в чем сходство и различия?
15. Покажите, как в денежных потоках получения, возврат, плата за использование различных источников.
16. Как отражается в денежных потоках получение различных форм государственной и грантовой поддержки?
17. Метод реальных опционов в преодолении рисков для инвестирования капитала.
18. Венчурное финансирование в социальном бизнесе: риски и неопределенности. Как инвестор снижает риски?
19. Инвестиционный цикл в капитальном строительстве.
20. Организационные формы капитального строительства.
21. Виды договорных цен на строительную продукцию.
22. Состав договорной цены в капитальном строительстве.
23. Виды смет в капитальном строительстве и их содержание.
24. Договорная цена объектов, сооружаемых методом "под ключ".
25. Лизинг оборудования как форма финансирования капитальных вложений
26. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
27. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
28. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
29. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: их характеристика.
30. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
31. Понятие и виды инвестиционных рисков.
32. Основные объекты финансовых инвестиций: их отличительные особенности.
33. Облигационные займы как метод финансирования социальных предприятий

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Особенности финансирования социальных проектов.
2. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.
3. Роль инвестиций в финансировании социального предпринимательства.
4. Принятие «Федерального закона от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпри-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нимательство», «социальное предприятие»»

5. Изменения и дополнения, внесенные в ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» вышеуказанным документом.

6. Сущность инвестиций как экономической категории.

7. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.

8. По каким признакам классифицируются инвестиции.

9. Критерий экономической эффективности инвестиций.

10. Фактор времени при оценке инвестиций

11. Особенности инвестиций в проектах социального предпринимательства

12. Отличие реальных инвестиций от финансовых

13. Почему социальное предпринимательство всегда использует реальные инвестиции

14. Особенности вложения средств в различные сектора экономики

15. Контроль над объектами реальных инвестиций

16. Субъекты инвестиционной деятельности в социальном предпринимательстве

17. Государство как субъект инвестиционной деятельности

18. Региональная власть как субъект инвестиционной деятельности

19. Объект инвестиционной деятельности.

20. Механизм осуществления инвестиций.

21. Основные положения государственного регулирования инвестиций в социальной сфере.

22. Воздействие государства на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.

23. Сущность и значение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»

24. Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

25. Понятие инвестиционного проекта в сфере социального предпринимательства.

26. Понятие инвестиционного проекта, виды проекта.

27. Основные характеристики проекта.

28. Содержание и порядок расчета индексов доходности инвестиционного проекта.

29. Основные методы анализа и оценки проектных рисков.

30. Основные параметры, характеризующие степень финансовой реализуемости проекта.

31. Основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов.

32. Классификация инвестиционных рисков в социальном предпринимательстве в зависимости от различных факторов.

33. Риски реальных инвестиций в социальные предприятия и финансовые риски.

34. Политика уклонения и передачи рисков.

35. Диверсификация рисков.

36. Методики осуществления прогноза денежных потоков от проекта.

37. Понятие управления инвестициями

38. Особенности управления инвестициями в социальном предпринимательстве

39. Согласование целей управления инвестициями с целями существования предприятия.

40. Понятие жизненного цикла инвестиций.

41. Методы управления инвестициями.

42. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?

43. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

44. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?

45. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?

46. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.

47. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?

48. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?

49. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI

50. Каковы ограничения в использовании метода SROI

51. Сформулируйте базовые принципы метода SROI

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос
Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос, доклады
Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос
Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос
Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социаль-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ного предприниматель-ства: основные поло-жения	обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
Тема 6. Инвестицион-ный проект: понятие, виды, характеристики	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рис-ков	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 8. Управление инвестициями	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	7	тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффек-тивности инвестиций в социальном предпри-нимательстве	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	7	тестирование, устный опрос доклады

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436994>.
2. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445670>.

#### Дополнительная литература:

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442024>
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-444898](http://www.biblio-online.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-444898)
3. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438948>

#### Учебно-методическая литература:

1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.05.02 «Таможенное дело», студентов бакалавриата 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Управление персоналом» и «Бизнес-информатика» всех видов и форм обучения / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭИБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 561 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2500/Vershinin2019-1.pdf>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. /  / 20.05.2020  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

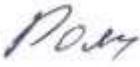
Разработчик



доцент Вершинин Ю.Б.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

N п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1.	Романова И.Б.		09.06.22
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2.	Романова И.Б.		09.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная литература:

1. Основы портфельного инвестирования : Учебник для вузов / Татьяна Викторовна, Анна Владимировна, Михаэль , Александр Викторович ; Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В., Фрёммель М., Ядрин А. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452191>
2. Основы социального предпринимательства : Учебное пособие для вузов / Евгений Михайлович, Елена Викторовна, Лариса Юрьевна [и др.] ; под ред. Белого Е.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476297> .

##### Дополнительная литература:

1. Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Управление инновациями : Учебник и практикум для вузов / Екатерина Анатольевна ; Спиридонова Е. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474270>
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : Учебник и практикум для вузов / Елизавета Игоревна, Андрей Владимирович, Анна Алексеевна [и др.] ; под общ. ред. Марковской Е.И. - Москва : Юрайт, 2021. - 491 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475265>
3. Управление организационными нововведениями : Учебник и практикум для вузов / Анатолий Николаевич, Максим Анатольевич, Илья Григорьевич, Илья Романович ; Асаул А. Н., Асаул М. А., Мещеряков И. Г., Шегельман И. Р. ; под ред. Асаула А.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 286 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454124>

##### Учебно-методическая литература:

1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.05.02 «Таможенное дело», студентов бакалавриата 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Управление персоналом» и «Бизнес-информатика» всех видов и форм обучения / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭИБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 561 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2500/Vershinin2019-1.pdf>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ  
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.  
ФИО

*М.М. Бурханова*  
подпись

03.06.2022  
дата

